

# ALAN DERSLERİMİZ

## 1 TÜRKÇE

Değerler: Saygı  
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  
Dünya Kitap Günü

## 2 MATEMATİK

Eşleştirme: Büyük Küçük

## 3 FEN VE EKOLOJİ

Proje: Uzay  
Gök Cisimleri

## 4 HAREKET VE SAĞLIK

Parti: Uzay Macerası  
S.OYUN: Sandalye Kapmaca

## 5 SANAT

Legolarla Uzun ve Kısa  
Loose Parts Eğlenceli İnşaat  
Proje: Uzay 3

## 6 MÜZİK

Enstrüman Tanıtımı: Üflemeli Çalgılar

### Sevgili Velimiz,

Bu hafta sınıfımızda önemli etkinliklerle dolu bir programımız var. Türkçe derslerimizde "Değerler: Saygı" konusunu işleyerek çocuklarımıza saygının önemini öğreteceğiz. Ayrıca, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın coşkusunu yaşayacak ve bu özel günle ilgili eğlenceli çalışmalar gerçekleştireceğiz.

Dünya Kitap Günü kapsamında kitap sevgisini artırmak için çeşitli etkinlikler yapacağız. Matematik dersinde, büyük-küçük kavramlarını kullanarak eşleştirme mantığını pekiştireceğiz. Fen ve Ekoloji derslerimizde Uzay Projesi çerçevesinde "Gök Cisimleri" etkinliğimizi tamamlayarak uzay hakkında daha fazla bilgi edineceğiz.

Hareket ve Sağlık etkinlikleri ile eğlenceli bir "Uzay Macerası" partisi düzenleyeceğiz. Ayrıca, sınıf içi oyunlardan "Sandalye Kapmaca" da keyifli anlar yaşatacak. Müzik dersimizde, "Üflemeli Çalgılar" etkinliği ile farklı enstrümanları tanıyacağız. Sanat dersinde ise "Legolarla Uzun ve Kısa" temalı etkinlik yaparak yaratıcılığımızı geliştiriyoruz.

Son olarak, loose parts çalışmaları ile "Eğlenceli İnşaat" projemizi gerçekleştirerek çocuklarımızın hayal gücünü ortaya çıkaracağız. Uzay Projesi kapsamında üçüncü sanat etkinliğimiz de bu hafta tamamlanacak.



# AKADEMİK DERSLERİMİZ

## 7 DÜŞÜNME BECERİLERİ

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

## 8 SÖZ SENDE!

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

## 9 ÇEMBER ZAMANI

Nisan Ayı Çember Zamani

### Sevgili Velimiz,

"Söz Sende" etkinliğinde çocuklarımızın 23 Nisan ile ilgili ön bilgilerini açığa çıkaracağız. Bu etkinlik, onların geçmişle bağlantı kurmalarını ve bayramın anlamını kendi kelimeleriyle ifade etmelerini teşvik edecek. Böylece, düşüncelerini paylaşırken kendilerine güven duymalarını ve iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla etkin bir öğrenme ortamı sunacağız. Bu hafta gerçekleştireceğimiz düşünme becerileri etkinliklerinde, "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" temasını kullanarak öğretim süreçlerimizi zenginleştireceğiz.

İlk olarak, "Renk-Sembol-Görüntü" düşünme rutini ile çocuklarımızın analiz yapma, öğeleri ilişkilendirme ve görsel düşünme becerilerini destekleyeceğiz. Bu rutin, öğrencilerin bayramla ilgili semboller ve renkler üzerinden tartışmalarını sağlayarak, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek.



# İNGİLİZCE DERSLERİMİZ

## 12 İNGİLİZCE

It can...  
Children's Day  
Graham Bell

## 13 BILINGUAL TIME

Respect  
Wind Instruments  
World Book Day  
Matching: Big - Small

## 14 SPOTLIGHT

Graham Bell – Performance 1



Sevgili Velimiz,

Bu hafta, öğrencilerimizle İngilizce derslerinde eğlenceli ve öğretici bir yolculuğa çıkacağız. "It can..." yapısını kullanarak hayvanların yeteneklerini keşfedeceğiz. Ayrıca, 23 Nisan Çocuk Bayramı'nı coşkuyla kutlayacak ve özel günün anlamını İngilizce olarak anlatacağız. Graham Bell'in telefon icadını öğrenerek, teknolojinin tarihindeki önemli bir adımı keşfedeceğiz. Bilingual Time derslerimizde saygı kavramını ele alacak, başkalarına nasıl saygı gösterebileceğimizi öğreneceğiz. Ayrıca, üflemeli çalgılar ile tanışacak, farklı enstrümanları dinleyerek seslerini keşfedeceğiz. Dünya Kitap Günü temasıyla kitapları ve okumanın önemini vurgulayacağız. Son olarak da büyük ve küçük nesnelere karşılaştırmayı eğlenceli şekilde öğreneceğiz.



# DÜŞÜNME BECERİLERİ VE PROJELER

## P UZAY PROJESİ

Sevgili Velimiz,

Fen Alanı: Bu hafta çocuklarımızla "Uzay ve Dünya" temalı, "Dünya Dönüyor!" adında oldukça görsel ve interaktif bir proje çalışması gerçekleştireceğiz. Bu projede minik kaşiflerimiz, Dünya modelini ve bir el fenerini kullanarak gezegenimizin kendi etrafındaki dönme hareketinin gece ve gündüzü nasıl oluşturduğunu somut bir şekilde deneyimleyecekler. Canlandırma etkinliğimizde, gönüllü çocuklarımız Güneş, Dünya ve Ay rollerine girerek bu temel astronomi olayını eğlenceli bir şekilde gözlemleyecekler. Bu proje sayesinde çocuklarımız, Dünya'nın hareketlerini ve bunun günlük yaşamımızdaki etkilerini daha iyi anlayacaklar. Evde de akşam ve sabah gökyüzünü gözlemleyerek bu öğrenme sürecini pekiştirmelerini ve gözlemlerini sizinle paylaşmalarını rica edeceğiz. Ayrıca, etkinliğimizi hatırlayarak bir gündüz ve bir gece manzarası çizmelerini isteyeceğiz.

Sanat Alanı: Bu hafta çocuklarımızla "Uzay ve Gezegenler" temalı, "Gezegenler Tablosu" adında oldukça renkli ve yaratıcı bir proje çalışması gerçekleştireceğiz. Bu projede minik kaşiflerimiz, Güneş Sistemi'ndeki bazı gezegenlerin belirgin renklerini, yaklaşık büyüklüklerini ve yuvarlak şekillerini öğrenirken, hayal güçlerini kullanarak kendi özgün uzay tablolarını oluşturacaklar. Siyah kartonları uzayın sonsuz boşluğu olarak hayal edip, renkli el işi kağıtlarından kesecekleri gezegenleri bu boşluğa yerleştirecekler. Simlerle parlayan yıldızlar ve boyalarla farklı uzay detayları ekleyerek, her biri birbirinden eşsiz sanat eserleri ortaya çıkaracaklar. Bu proje sayesinde çocuklarımız, hem gezegenler hakkında temel bilgiler edinecek hem de el becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirerek uzayın büyüdü dünyasına kendi sanatsal dokunuşlarını katacaklar. Evde de oyun hamuruyla gezegen modelleri yapmaları veya uzay temalı kitaplara göz atmaları, bu keyifli öğrenme sürecini destekleyecektir.

## D 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

Sevgili Velimiz,

Etkinliğimizin başında, öğrencilerimize "Bugün özel bir günümüz var. Acaba ne olabilir?" diyerek merak uyandıracak ve 23 Nisan ile ilgili görseller göstererek düşünmelerini teşvik edeceğiz. Aynı zamanda, "Bu resimde/video da neler görüyorsunuz? Bugün neden önemli olabilir?" gibi sorular yönlendirerek gözlem ve ilişkilendirme becerilerini kullanmalarını sağlayacağız. Düşünme aktiviteleri sırasında, "Renk-Sembol-Görüntü" düşünme rutini ile çocuklarımıza 23 Nisan ile ilgili akıllarına gelen ilk renk, sembol ve görüntüleri sorduğumuzda, bu öğeleri çizerek ifade etmeleri imkânını bulacaklar. Bu süreçte, çocuklarımız birbirleriyle paylaşımlarda bulunarak, neden bu renkleri veya sembolleri seçtiklerini açıklayacaklar. Böylece düşünme becerilerini daha da geliştirmiş olacaklar. Etkinliğimizin sonunda, öğrencilerimize "Bugün neler düşündük? Etkinlik boyunca aklımıza hangi sorular geldi?" gibi sorular sorarak düşüncelerini özetlemeleri için bir fırsat vereceğiz. Ayrıca, yaptıkları panoyu sergileyerek özgüvenlerini artırmalarını sağlamak amacıyla güzel bir paylaşım gerçekleştireceğiz.



# İNCE MOTOR GELİŞİMİ

Children's Day

EKIDS  
duPage

DÜNYA KİTAP GÜNÜ

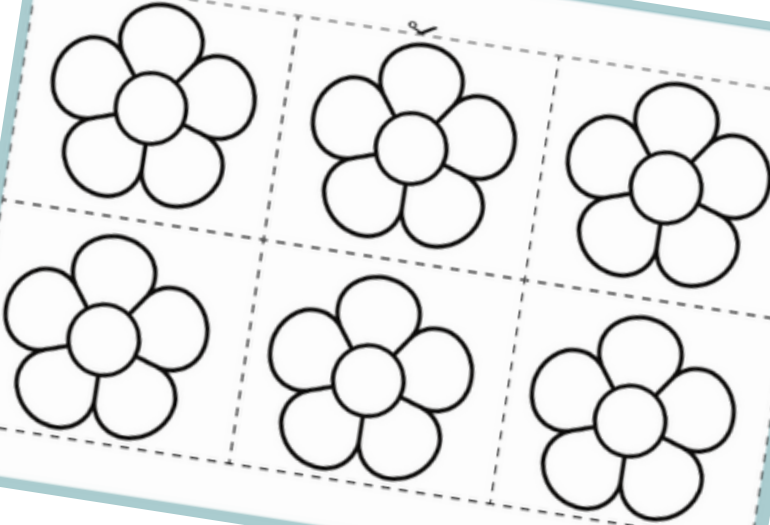
Kitaplar konuşabiliyorlar, size ne söylüyorlar? ...  
Konuşabilen bir kitap nasıl görünürdü? Hayal edin ve çizin.

23 NİSAN ULUSAL EĞENLİK  
VE ÇOCUK BAYRAMI

ATAM VE BEN



LEGOLARLA UZUN- KISA

EKIDS  
duPageEKIDS  
duPage